

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 024/01/2022
– PROCESSO Nº 2022/33199**

**Componente curricular (habilitação): Geografia (BNCC/ ETIM / MTec / EM com Ênfases)
(ENSINO MÉDIO (BNCC/ ETIM/ MTEC/ EM COM ÊNFASES/ ITINERÁRIOS FORMATIVOS/
PD))**

GABARITO OFICIAL – PROVA ESCRITA – 08/11//2022

Questão:	Alternativa:
01	D
02	D
03	D
04	B
05	C
06	A
07	C
08	C
09	A
10	B
11	A
12	D
13	D
14	A
15	C

Questão:	Alternativa:
16	C
17	C
18	A
19	D
20	D
21	C
22	A
23	B
24	B
25	C

1- Segundo a Deliberação CEETEPS nº 23/2015, para a atribuição de aulas é feita a classificação dos docentes que objetiva a fixação da posição dos mesmos em relação aos demais docentes na escola, essa classificação é feita de modo:

- a) Por tempo de casa;
- b) Por tempo de Centro Paula Souza;
- c) Por numeração crescente de acordo com a pontuação docente;
- d) Por numeração decrescente de acordo com a pontuação docente.

2- Na Deliberação CEETEPS nº 11/2015, trata o Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS, e no artigo 1º são tratados os deveres dos funcionários, exceto:

- a) comparecer à repartição no horário de trabalho, executando os serviços que lhe competirem;
- b) desempenhar com zelo e presteza as atribuições de que for incumbido;
- c) zelar pela ordem de seu assentamento individual;
- d) atender pessoas na repartição para tratar de assuntos particulares;

3- Segundo a Deliberação CEETEPS nº 85/2022, o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, as unidades ETEC, terão por finalidades:

- I - capacitar o educando para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para sua inserção e progressão no trabalho e em estudos posteriores;
- II - desenvolver no educando aptidões para a vida produtiva e social;
- III - constituir-se em instituição de produção, difusão cultural, científica, tecnológica e desportiva para a comunidade local ou regional.

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e a II
- b) I e a II;
- c) II e a III;
- d) Todas as afirmações.

4- São direitos dos membros do corpo docente, segundo o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETPS, com exceção:

- a) participar da elaboração do projeto político-pedagógico, do Plano Plurianual de Gestão da escola;
- b) participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- c) participar de atividades voltadas à pesquisa e extensão e à prestação de serviços à comunidade;
- d) participar de cursos de capacitação e atualização profissional na área de sua atuação;

5- Pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETPS, são direitos dos alunos, com exceção:

- a) ser comunicado sobre os resultados da avaliação e critérios utilizados de cada componente curricular;
- b) ser ouvido e obter respostas em suas reclamações e pedidos;
- c) respeitar os colegas, os professores e demais servidores da escola;
- d) ser respeitado e valorizado em sua individualidade, sem comparações ou preferências;

6- Qual é a função das teclas de atalho CTRL+C/CTRL+V, no programa Microsoft Word?

- a) Copiar e colar um conteúdo.
- b) Salvar um documento.
- c) Criar um novo documento.
- d) Recortar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

7- Qual é a função do PowerPoint, um programa desenvolvido pela Microsoft?

- a) Ele é usado como uma planilha de dados.
- b) Ele é usado como um editor de textos.
- c) Ele serve para a criação de apresentações de slides.
- d) Ele serve para busca na internet.

8- Nos termos da Lei Federal nº 12.527, de 18/11/2011 (Lei de Acesso à Informação), no que refere ao pedido de acesso a informações dos órgãos públicos, assinale a alternativa correta:

- a) é vedado o acesso a informações do Poder Judiciário.
- b) é vedado o acesso a informações das Cortes de Contas.
- c) são vedadas quaisquer exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- d) para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente poderá conter exigências que inviabilizem a solicitação.

9- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/1996), a composição dos Níveis Escolares que corresponde à Educação Básica é formada por:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.
- c) Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica.

10- Pelo artigo 36-C da LDB 9.394/1996:” A educação profissional técnica de nível médio, será desenvolvida de forma”:

- I - integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental;
- II - integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio;
- III - concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando;

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) II e III;
- d) I, II e III.

11- No artigo 4º, da resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021: “A Educação Profissional e Tecnológica, com base no § 2º do art. 39 da LDB e no Decreto nº 5.154/2004, é desenvolvida por meio de cursos e programas de”:

I - qualificação profissional, inclusive a formação inicial e a formação continuada de trabalhadores;

II - Educação Profissional Técnica de Nível Médio, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional técnica e cursos de especialização profissional técnica;

III - Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional tecnológica, cursos de especialização profissional tecnológica, exceto programas de Mestrado e Doutorado profissional.

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) II e III;
- d) I, II e III.

12- No artigo 11, da resolução CNE/CP nº 3, de 21/11/2018: “A formação geral básica é composta por competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e articuladas como um todo indissociável, enriquecidas pelo contexto histórico, econômico, social, ambiental, cultural local, do mundo do trabalho e da prática social, e deverá ser organizada por áreas de conhecimento”:

I - linguagens e suas tecnologias;

II - matemática e suas tecnologias;

III - ciências da natureza e suas tecnologias;

IV - ciências humanas e sociais aplicadas.

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) II e IV;
- d) Todas as alternativas.

13- No parecer CNE/CEB nº 39/2004: “A Educação Profissional Técnica de nível médio será desenvolvida de forma articulada com o Ensino Médio (Decreto nº 5.154/2004, Artigo 4º). Nessa articulação, os sistemas e os estabelecimentos de ensino deverão observar o seguinte”:

I - “os objetivos contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação” (Inciso I do Artigo 4º);

II - “as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino” (Inciso II do Artigo 4º);

III - “as exigências de cada instituição de ensino, nos termos do seu projeto pedagógico” (Inciso III do Artigo 4º);

IV - “a organização curricular por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica” (Inciso I do Artigo 2º);

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e II;
- b) II e III;
- c) III e IV;
- d) I, II, III e IV.

14- Pelo artigo 36º, da LDB (9.394/1996): O currículo do ensino médio observará as seguintes diretrizes:

I - destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania;

II - adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes;

III - será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, também em caráter obrigatório, dentro das disponibilidades da instituição.

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

15- Pelo artigo 2º, da LDB (9.394/1996): O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

II - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

III - valorização do profissional da educação escolar;

IV – não vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Podemos afirmar que estão corretas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) II e IV

16- O mapa a seguir representa um dos possíveis trajetos da chamada Ferrovia Transoceânica, planejada para atender, entre outros interesses, ao transporte de produtos agrícolas e de minérios, tornando as exportações possíveis tanto pelo Oceano Atlântico quanto pelo Oceano Pacífico.



Considerando-se o trajeto indicado no mapa e levando em conta uma sobreposição aos principais Domínios Morfoclimáticos da América do Sul e as faixas de transição entre eles, definidos pelo geógrafo Aziz Ab'Sáber, pode-se identificar a seguinte sequência de Domínios, do Brasil ao Peru:

- a) Chapadões Florestados, Cerrados, Caatingas, Pantanal, Andes Equatoriais.
- b) Mares de Morros, Pantanal, Chaco Central, Andes Equatoriais.
- c) Mares de Morros, Cerrados, Amazônico, Andes Equatoriais.
- d) Mares de Morros, Cerrados, Caatingas, Amazônico, Punas.

17- Até meados do século XX, a mais importante atividade econômica era a pecuária extensiva tradicional, implantada desde o século XVIII. Embora a atividade ainda não seja prejudicial ao equilíbrio ecológico, a introdução do gado nelore permitiu um aumento da produção, exigindo obras para o escoamento de carne e leite. A agricultura também tem-se expandido e é praticada de forma inadequada, com o emprego indiscriminado de agrotóxicos. Outra ameaça é a exploração de minérios.

Identifique o ecossistema a que se refere o texto.

- a) Mata Atlântica.
- b) Caatinga.
- c) Pantanal.
- d) Amazônia.

18- “Analisar o mapa a seguir:



Percurso pelos domínios morfoclimáticos entre os pontos A e B

Considerando o trajeto A-B no mapa, um turista que se deslocou de Manaus (AM) até Recife (PE) terá presenciado ao longo de sua viagem vários aspectos singulares que envolvem as inter-relações dos domínios morfoclimáticos brasileiros. A seguir, foram apontados determinados aspectos naturais que abrangem alguns domínios morfoclimáticos brasileiros presenciados pelo turista ao longo do trajeto A-B.

- I) Domínio Amazônico, com clima equatorial, floresta equatorial e terras baixas com grande sedimentação.
- II) Domínio das Caatingas, com presença de formações cristalinas, de áreas depressivas intermontanas e domínio de clima semiárido.
- III) Domínio dos Cerrados, presença de grandes chapadões, solos ácidos e predomínio de clima subtropical.
- IV) Domínio das Pradarias, com clima tropical, depressões interplanálticas, denominadas coxilhas subtropicais e vegetação perenifólia.

Está correto apenas o indicado na alternativa

- a) I e II. b) I, II e III. c) I,II,III e IV. d) I e IV.

19- O Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia ensina indígenas, quilombolas e outros grupos tradicionais a empregar o GPS e técnicas modernas de georreferenciamento para produzir mapas artesanais, mas bastante precisos, de suas próprias terras.

A existência de um projeto como o apresentado no texto indica a importância da cartografia como elemento promotor da:

- a) remoção de populações nativas
- b) expansão da fronteira agrícola.
- c) superação da condição de pobreza.
- d) valorização de identidades coletivas.

20- Sobre Cartografia, é incorreto afirmar:

- a) As Representações Cartográficas são utilizadas para diversos fins e por diferentes profissionais, mas para compreender o conteúdo de um mapa é necessário considerar o título; os símbolos; a legenda; as cores ou hachuras; as escalas, entre outros.
- b) A Escala possibilita identificar a “relação precisa de proporcionalidade” nos mapas que representam o espaço. Podem ser: numérica e/ou gráfica.
- c) Os Meridianos e Paralelos são linhas imaginárias que cobrem todo o globo terrestre e sua criação objetiva localizar, com exatidão, um ponto na superfície terrestre, bem como orientar a localização.
- d) Paralelos correspondem às semicircunferências em que as extremidades são os polos geográficos de Norte a Sul, e a diferença entre eles é de 180°; e Meridianos são círculos concêntricos entre os quais o Equador é o mais extenso, sendo possível destacar o Trópico de Câncer e o Trópico de Capricórnio.

21- "Os soviéticos tinham chegado a Cuba muito cedo na década de 1960, esgueirando-se pela fresta aberta pela imediata hostilidade norte-americana em relação ao processo social revolucionário. Durante três décadas os soviéticos mantiveram sua presença em Cuba com bases e ajuda militar, mas, sobretudo, com todo o apoio econômico que, como saberíamos anos mais tarde, mantinha o país à tona, embora nos deixasse em dívida com os irmãos soviéticos — e depois com seus herdeiros russos — por cifras que chegavam a US\$ 32 bilhões. Ou seja, o que era oferecido em nome da solidariedade socialista tinha um preço definido.

O texto indica que durante a Guerra Fria as relações internas em um mesmo bloco foram marcadas pelo(a):

- a) estímulo à competição comercial
- b) busca da neutralidade política
- c) subordinação à potência hegemônica.
- d) elasticidade das fronteiras geográficas.

22- No século XIX, o preço mais alto dos terrenos situados no centro das cidades é causa da especialização dos bairros e de sua diferenciação social. Muitas pessoas, que não têm meios de pagar os altos aluguéis dos bairros elegantes, são progressivamente rejeitadas para a periferia, como os subúrbios e os bairros mais afastados.

Uma consequência geográfica do processo socioespacial descrito no texto é a

- a) ampliação do tempo de deslocamento diário da população.
- b) criação de condomínios fechados de moradia.
- c) decadência das áreas centrais de comércio popular.
- d) aceleração do processo conhecido como cercamento.

23- Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em Indiana, México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei e fabricados na Coreia. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York para serem veiculadas no mundo todo. Teias globais disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente.

A viabilidade do processo de produção ilustrado pelo texto pressupõe o uso de:

- a) linhas de montagem e formação de estoques.
- b) organização em rede e tecnologia de informação
- c) controle estatal e infraestrutura consolidada.
- d) gestão centralizada e protecionismo econômico.

24- No contexto da globalização, uma tendência crescente é a formação de blocos econômicos regionais. Esses blocos apresentam diferentes níveis de integração. Um desses níveis é a zona de livre comércio que se caracteriza pela:

- a) criação de uma moeda única a ser adotada pelos países membros.
- b) livre circulação de mercadorias provenientes dos países membros.
- c) unificação de políticas de relações internacionais entre os países membros.
- d) livre circulação de pessoas, serviços e capitais entre os países membros.

25- Um dos temas mais debatidos na Geografia Humana da atualidade é o da globalização. Sobre esse tema, é incorreto afirmar o que segue:

- a) Sua origem pode ser identificada no período mercantilista iniciado, aproximadamente, no século XV.
- b) A globalização das comunicações tem sua face mais destacada na rede mundial de computadores, que permite um intenso fluxo de troca de ideias e informações.
- c) A globalização das comunicações, paradoxalmente, diminuiu a universalização do acesso a meios de comunicação, apesar da inovação tecnológica. Isso se deve à lógica de mercado do Sistema Capitalista.
- d) Os efeitos da globalização no mercado de trabalho são evidentes com a criação de modalidades de emprego para países com mão de obra mais barata voltada à execução de serviços que não exigem alta qualificação.