


Plano Plurianual de Gestão 2014 - 2018
Etec Prefeito Alberto Feres
Município: Araras
Plano Político Pedagógico

 **ORIENTAÇÕES:** O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola. Nesta tela, apresente os valores que pautam as ações escolares e estabelecem as diretrizes relativas ao processo de ensino-aprendizagem. Apresente os princípios pedagógicos que correspondem ao contexto, no qual está inserida a escola e que, intencionalmente, devem ser trabalhados por toda a equipe escolar. Apresente, ainda, as especificidades dos cursos oferecidos na escola, como serão trabalhados os componentes curriculares obrigatórios não contemplados na Matriz Curricular do Ensino Médio (Filosofia e Sociologia) e como a escola desenvolve os projetos e suas práticas de gestão escolar (projetos técnicos, projetos sociais, interdisciplinaridade, ações comunitárias, estágio supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso etc.). Aponte os procedimentos adotados para recuperação dos alunos com dificuldade de aprendizagem (recuperação) e os sistemas para avaliação de competências. Apresente, ainda, como a escola integra atividades produtivas (agrícolas) à proposta pedagógica e a participação / relevância da Cooperativa-Escola e/ou Empresa Jovem como instrumento metodológico (se houver). Nesta tela, poderão ser incluídos textos, fotos, tabelas, gráficos e figuras (importados de arquivos do computador).

A Escola Técnica Prefeito Alberto Feres localizada na cidade de Araras/SP, hoje pertence ao Centro Paula Souza - Secretaria da Tecnologia e Desenvolvimento, foi fundada em 1956 como Escola Industrial atendendo uma necessidade da época. Ao longo desse tempo ocorreram várias transformações e denominações, decorrentes das políticas públicas vigentes em cada época. Apresenta um espaço físico de 22 mil m², onde se encontram 3 prédios independentes (salas de aulas, oficinas e parte administrativa) e espaço aberto com uma quadra esportiva e estufa.

A Unidade de Ensino situa-se em um bairro de classe média alta, enquanto que as Classes Descentralizadas encontram-se em uma Escola Estadual localizada no Centro da cidade e outra em um Bairro próximo, atendendo toda população ararense, bem como da vizinhança. É uma cidade distante 167km da capital, cortada pela Via Anhanguera – importante via de acesso. Possui 120 mil habitantes distribuídos em vários bairros, onde se encontram escolas, igrejas, praças, mercados; com uma ótima infraestrutura: rede de esgoto, água encanada e tratada e ruas asfaltadas; transporte escolar gratuito e merenda em todas as escolas, sendo ambos cedidos pela Prefeitura Municipal. A cidade é conhecida como “cidade das árvores”, sendo também lembrada por ter sido um dos primeiros municípios a realizar a Libertação dos Escravos, antes ainda, da assinatura da Lei Aurea.

Atualmente a escola oferece diferentes Cursos Técnicos nas áreas de Gestão, Informática, Indústria, Saúde e Meio Ambiente, além do Ensino Médio Regular e o Ensino Médio Integrado ao Técnico, num total de 15 cursos, sendo três deles oferecidos na EE. Dr. Cesário Coimbra e outros três na AEHDA - Classes Descentralizadas, visando atender a demanda da cidade que possui empresas voltadas agroindústria, comércio, alimentação, indústria e propaganda. Todos os cursos técnicos oferecidos possuem uma matriz curricular organizada pelo Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza, que é revista e atualizada periodicamente, enquanto que o Ensino Médio segue PNL. Os cursos são oferecidos no período diurno (Ensino Médio Regular e Integrado e alguns poucos cursos Técnicos) e noturno (somente Cursos Técnicos). Ainda, em parceria com a secretaria de educação possui o programa VENCE, onde é oferecido o Ensino

Médio Integrado a Administração, com sede na EE. Dr. Cesário Coimbra. Com relação ao perfil de cada Habilitação Técnica pode ser consultado o site da escola: www.albertoferes.com.br

Os professores da Etec são contratados por meio de concurso público ou processo seletivo, onde se exige a graduação específica para cada modalidade de ensino. Hoje a escola conta com 86 docentes, sendo a maioria contratado por tempo indeterminado, onde 20% deles possuem além da graduação/licenciatura, especialização ou pós-graduação.

Em relação à gestão administrativa, possui 18 funcionários (auxiliares docentes, auxiliares administrativo, diretor de serviços e diretor acadêmico, coordenador pedagógico, orientador educacional e diretor), uma terceirizada com funcionários de apoio (seguranças e faxineiras e merendeira).

A Escola Prof. Alberto Feres tem por finalidade além de estabelecer a educação formal, disseminar entre nossos educando a questão da ética em seu contexto mais amplo. Por isso, a escola além de exigir em suas disciplinas / áreas as habilidades elencadas nos Planos de Cursos, trabalhamos paralelamente com os alunos essa outra competência, fomentando o respeito pelo outro, pelo diferente, pelo incomum, compreendendo assim, a sociedade, respeitando os direitos e deveres no exercício pleno da cidadania, promovendo a formação integral do indivíduo para atuar no trabalho e/ou na continuidade de seus estudos. Essas atividades são realizadas com muita frequência por alunos do Ensino Médio, Técnico em Nutrição e Dietética, Química, Enfermagem, Meio Ambiente, Mecânica e Eletrotécnica. Além dessas ações, a equipe da gestão está sempre atenta aos problemas que ocorrem dentro da ETEC, procurando sempre intervir e orientar as ações dos alunos a fim de que estes exerçam plenamente a cidadania.

Neste mesmo contexto, os cursos técnicos na área de Gestão em Negócios e Informática, com envolvimento dos alunos e docentes, promovem ações interativas para colocar em prática a teoria desenvolvida em sala de aula. Entre essas ações pode-se citar: participação ativa dos alunos nos cursos de Administração, Finanças (Financial WeeKend), Logística (Semana SELOG) e Informática, onde são apresentadas palestras com profissionais da área que trazem para a sala de aula a prática atualizada, projetos sociais, auxílio em campanhas para Saúde e Bem Estar, visitas Técnicas, participação em feiras, eventos e exposições.

Portanto os trabalhos realizados ultrapassam os muros da escola, atendendo quase toda a população, como exemplo: entidade que cuidam de crianças carentes e/ou idosos, caminhoneiros (saúde da boleia), mulheres (saúde da mulher) e outros cidadãos de nossa cidade que apresentem algum tipo de problema e, que por motivos diversos não tem acesso a determinadas informações.

No Ensino Médio, os componentes curriculares: Sociologia, Filosofia, Arte e Educação Física, no ano de 2014, contemplados na Matriz Curricular irão trabalhar para que competências atitudinais sejam desenvolvidas fazendo com que os alunos tornem-se independentes e responsáveis pelas suas ações na sociedade na qual se encontram inseridos. Os professores responsáveis por estes componentes curriculares trabalham com textos atuais recortados de revistas, internet, Portal Clickideia e outras fontes para que o jovem conheça e reconheça os principais problemas da atual sociedade, podendo assim promover ações no sentido de auxiliar ou melhorar os que estão ao seu redor, construindo uma nova

história.

O Portal Clickideia, oferecido pelo centro Paula Souza aos alunos do Ensino Médio Regular e Integrado, entre outros sites educativos permitirá além da inclusão digital de docentes, a possibilidade de desenvolver novas tecnologias possibilitando o fluxo de informações, estimulando a interatividade, capacidade de comunicação e colaboração.

Os ETIM - Mecatrônica e Meio Ambiente da Etec sede e Programa Vence – Administração, Classe Descentralizada da EE Dr. Cesário Coimbra, com relação a parte do Núcleo Comum irá primover situações articuladas com a formação profissional, sendo assim cada Curso Integrado terá em seus componentes curriculares conteúdos pertinentes a área de estudo de modo promover a interdisciplinaridade com os componentes curriculares do Técnico, onde os docentes (núcleo comum e técnico) deverão através de reuniões compartilhar suas ações, buscando, assim, a realização de um curso realmente integrado, permitindo ao educando a possibilidade de continuidade de estudos e/ou adentrar no mercado de trabalho. Com relação ao Ensino Médio Integrado ao Técnico de Meio Ambiente há um projeto relacionado a coleta seletiva dentro da unidade escolar onde todos os professores irão trabalhar em conjunto.

Os projetos a serem desenvolvidos nos Cursos Técnicos têm como objetivo realizar a integração entre os diferentes cursos, além da interdisciplinaridade, onde os alunos irão trocar o conhecimento adquirido através da execução de palestras com diferentes focos levando informações pertinentes ao desenvolvimento social e tecnológico. Além disso, também continuarão a desenvolver projetos que atendam a necessidade da comunidade local como: auxílio nas campanhas de vacinação; prevenção ao câncer, informação aos caminhoneiros sobre cuidados com a saúde e doenças mais comuns entre eles, uso de drogas, alimentação saudável, entre outras. Os alunos de todos os cursos técnicos participam ativamente de todas as atividades oferecidas pela escola ou pela Instituição, como por exemplo, semestralmente esta oferece ao melhor aluno uma bolsa de estudos para a realização de Intercâmbio nos estados Unidos.

Outro facilitador do ensino aprendizagem é o Planejamento e Desenvolvimento de TCCs – Trabalhos de Conclusão de Curso – (caráter obrigatório), que permitem ao aluno uma visão mais ampla do curso que está realizando, onde os componentes curriculares precisam se integrar para a composição do projeto escolhido, permitindo, assim que seja oferecido ao educando o seu diploma de técnico. Para auxiliar os alunos, várias discussões ocorrem entre os Coordenadores, docentes e alunos, no sentido de orientar essa prática. Neste ano, 2014, foi implantado um projeto pelo Coordenador Pedagógico para realizar capacitações aos docentes e orientar mais de perto os trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelos alunos, organizando, assim, as atividades desenvolvidas, afim de que todos utilizem um mesmo parâmetro de correção e avaliação.

Como nos TCCs, a avaliação de competências realizadas nos outros componentes curriculares dos cursos Técnicos, Ensino Médio Regular e Ensino Médio Integrado são registrados em uma planilha padrão, construída com a participação de todos (docentes, coordenadores e gestão), onde são registrados os critérios e instrumentos diversificados que serão aplicados aos alunos durante o decorrer do semestre/ano letivo, sendo que avaliação pode ocorrer através da simples observação em sala de aula, laboratório e/ou oficinas laboratório (conhecimento, habilidade e atitude); arguições orais ou escritas; trabalhos de

pesquisa; entre outros critérios. Esta ficha de acompanhamento permitirá ao docente observar continuamente o rendimento de seu aluno e, sempre que se fizer necessário aplicar a recuperação. O Orientador Educacional irá acompanhar essas planilhas durante as reuniões de professores, orientado as atitudes a serem tomadas em relação ao processo ensino-aprendizagem. A avaliação deverá sempre valorizar os aspectos cognitivos e comportamental do educando, valorizando os conhecimentos prévios.

Durante as reuniões semanais ou quinzenais os docentes procuram trocar as experiências de sala de aula, contribuindo, assim para o cumprimento da obtenção das referidas competências, discutindo sobre os discentes e suas facilidades e dificuldades. Quando estes não atingem a competência solicitada, ele é informado sobre o fato, propondo-se novas atividades e, então é oferecida a ele uma nova oportunidade para que a demonstre - recuperação contínua. Sistemáticamente, após os Conselhos de Classes, o aluno, quando maior de idade é informado por um documento, do qual toma ciência da atividade que deverá ser realizada, bem como o prazo de entrega (quando menor, o pai ou responsável é informado) sempre orientado pelo professor responsável e Orientador Educacional.

As Progressões Parciais, também, são acompanhadas pelo grupo educacional e atualmente estamos realizando um mapeamento para levantar o número de alunos que ficam em progressão, relacionando com a disciplina para que o Orientador Educacional e Pedagógico possam atuar com mais propriedade e eficiência.

É fundamental destacar a importância da recuperação, não apenas por fazer parte do Regimento do Centro Paula Souza, mas também porque ela é fundamental para obtenção das competências e continuidade dos estudos.

Os estágios e Programa Jovem Aprendiz encontram-se sob a responsabilidade do ATA - Assistente Técnico Administrativo e Prof^a Érika Squizzato Fernandes juntamente com os Coordenadores de Curso, que orientam a documentação necessária, bem como as atividades que deverão ser executadas, analisando e avaliando os relatórios. Além disso, encontra-se disponibilizado no site da escola www.albertoferes.com.br os documentos e orientações pertinentes ao estágio, bem como lista de empresas cadastradas na escola e que oferecem aos alunos vagas de estágio. Atualmente em todos os cursos oferecidos o estágio não é obrigatório e quando o aluno quiser realizá-lo deverá fazê-lo enquanto estiver matriculado na escola. A única exceção é com relação à Habilitação Técnica em Enfermagem, onde o estágio é obrigatório e faz parte da Matriz Curricular oferecida. As bases tecnológicas são constantemente discutidas entre os docentes e coordenadores com a finalidade de qualificar os discentes, para torná-los aptos no campo de trabalho que irão atuar.

A equipe docente e administrativa, como no ano anterior, irá manter o grupo para auxiliar tanto no relacionamento com as empresas quanto na divulgação dos cursos, com a finalidade de intensificar esse processo e fazer com que a Etec seja mais reconhecida dentro da sociedade, através dos trabalhos que desenvolve com jovens e adultos. Para tanto será criado projeto específico, onde o ATA e Coordenadores terão um papel fundamental, organizando os trabalhos desenvolvidos pelo grupo e apresentando-os à comunidade através da "ESCOLA ABERTA", evento que ocorre no mês de outubro. Além disso, o ATA - Assistente Técnico Administrativo - continuará atuando na "Co Emprego" - Comissão de Empregos de Araras, constituída pelo SERT e Prefeitura Municipal, que possibilita a

capacitação e geração de empregos à população. Esta comissão é formada por: Representantes do Governo Estadual e Municipal, Representantes dos Trabalhadores e Representantes dos Empregados.

A escola por possuir uma diversidade de cursos voltados para a saúde, indústria e meio ambiente tem a preocupação com a segurança de alunos e funcionários e, nesse sentido continuará adotando medidas de segurança exigidas pela legislação, orientando através de palestras, constantemente dirigidas a nossa clientela, evitando assim, colocá-la em risco.

A atividade desenvolvida pela Diretoria de Serviços Acadêmica encontra-se em fase de informatização dos documentos onde está sendo utilizado o sistema NSA, com exceção das séries terminais (3º e/ou 4º módulos) que ainda não foram inseridas no sistema devido a problemas técnicos. Esse sistema permite concentrar todas as atividades do aluno a partir do momento de seu ingresso na escola até o término do curso.

Hoje, a escola não é apenas um espaço onde os conteúdos são "passados" aos alunos, a escola antes de tudo é um local de crescimento e desenvolvimento do ser humano, onde se deve trabalhar constantemente com a realidade que se faz presente, onde informações mais diversas são recebidas e precisam ser decodificadas, transformadas, portanto esse espaço precisa ser uma reprodução da sociedade, onde as atitudes a serem tomadas geram consequências positivas ou negativas. Pensando dessa forma, a equipe gestora juntamente com os professores e funcionários decidiram implantar o programa 5S divulgado pelo Centro Paula Souza no final do ano letivo de 2013.

Outra preocupação da gestão é com relação aos índices de evasão, que apesar de todos os esforços realizados pela equipe continuam com taxas elevadas. No ano de 2013 foi realizada uma pesquisa para identificarmos os motivos e o que se evidenciou foram causas particulares, como: mudança de emprego, ingresso no mercado de trabalho e universidade, doença, condições financeiras entre outros, porém, todos eles decorrentes de questões extraescolares. No entanto, mesmo assim no ano de 2014 um novo projeto será executado visando a permanência do aluno através da sua valorização e demonstrando a necessidade de ser um profissional qualificado e atualizado afim de ter aceitabilidade no mercado.

A escola espera que com estas ações e demais projetos desenvolvidos que os alunos matriculados no início do primeiro semestre letivo concluam o curso escolhido e saiam para o mercado de trabalho com competência e atitudes para atuarem na sociedade como um todo.

O comprometimento, respeito e trabalho de todos poderão fazer uma escola melhor, oferecendo, assim, à sociedade cidadãos competentes e engajados na atividade econômica e sócio cultural do país.