


Plano Plurianual de Gestão 2013 - 2017
Etec Prefeito Alberto Feres
Município: Araras
Introdução

 **ORIENTAÇÕES:** Apresente, em linhas gerais, o propósito deste trabalho e como o processo de planejamento foi realizado na escola (finalidade do Plano Plurianual de Gestão, participação da comunidade escolar etc.)
Nesta tela, poderão ser incluídos textos, fotos, tabelas, gráficos e figuras (importados de arquivos do computador).

Nome da Unidade de **ETEC PREFEITO ALBERTO FERES**
Ensino:
E-mail: **eteararas@araras.com.br**
Telefone: **(19) 3541-2819**
Endereço: **Rua Senador César Lacerda de Vergueiro, 690 - Jardim Cândida
CEP 13603-013**
Homepage: **www.albertoferes.com.br**

O PPG tem como propósito principal prever ações dentro da Unidade Escolar para atender ao processo ensino-aprendizagem, orientando o trabalho e, através de projetos resolver ou amenizar os problemas. É necessário que a escola busque sua excelência e garanta à sua comunidade além das competências e habilidades pertinentes a cada curso ou área, um clima de bem estar, proporcionando condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pertinentes. Nesta visão, o Plano irá garantir a qualidade da instituição, pois indicará ao longo do tempo se as ações tomadas na solução de problemas foram ou não viáveis, se devem ser mantidas ou renovadas.

Todos os segmentos da comunidade escolar participaram da sua execução, com um grau maior ou menor de comprometimento entre os envolvidos. Os trabalhos para execução da escolha e definição de metas e projetos a elas relacionados foram norteados pelos indicadores: SAI, GDAE, Observatório Escolar, Pesquisa com os alunos e docentes. Após, sua elaboração o plano foi apresentado e analisado pelo Conselho de Escola que o aprovou de imediato.

O SAI / 2012 apresentou, através dos indicadores críticas e sugestões, grande satisfação dos alunos e docentes tanto em relação à estrutura física da escola quanto a parte pedagógica, porém, ainda, existe alguns pontos que precisam ser fortalecidos, como por exemplo a evsão que ocorre na maioria dos cursos. Quanto ao Observatório/2012 devido a falta de funcionários nossa avaliação foi inferior a 2011, , sendo que no Bloco VII - Gestão de Serviços de Apoio o item Biblioteca/Sala de Leitura, apesar de nossos esforços, os projetos que foram realizados não conseguiram alcançar os resultados esperados, tornando necessário rever essas ações e planejar outras.

É necessário, apesar da boa pontuação obtida pela ETEC, que os professores continuem se atualizando, renovando suas práticas pedagógicas afim de estarem em sintonia com as constantes mudanças que ocorrem na sociedade e realizarem um trabalho em conjunto na execução dos TCCs, facilitando seu desenvolvimento e fazendo com que os objetivos sejam alcançados

plenamente.

A segurança dentro de oficinas e laboratórios foi outra preocupação da comunidade escolar (professores, funcionários e alunos), para tanto a meta segurança será mantida na tentativa de desenvolver projetos que assegurem por períodos contínuos os trabalhos realizados nesse sentido e sempre alertando alunos que frequentam esses espaços.

Com relação ao Ensino Médio, atendendo a Lei 11648/98 que altera o Decreto da Lei 9394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional as disciplinas Filosofia e Sociologia passarão a fazer parte da Matriz Curricular, incluindo a disciplina Espanhol. A escola hoje se encontra com dois cursos integrados aos Médio, sendo ETIM de Mecatrônica (este totalmente na ETEC) e ETIM de Administração (totalmente na Descentralizada - EE Dr. Cesário Coimbra), portanto necessitamos integrar esses cursos aos nossos, onde os procedimentos e as metodologias caminhem para um mesmo rumo - oferecer um ensino de qualidade. Para que isto ocorra de maneira global continuaremos a trabalhar com o Portal Clickideia, que se mostrou bastante eficiente na atualização e integração de alunos e docentes.

As metas a serem alcançadas no ano de 2013 estão embasadas, portanto, na manutenção da qualidade do ensino médio e técnico, a fim de que as competências exigidas sejam alcançadas, dando condições para que o aluno atue na sociedade na qual ele faz parte.